

Einschätzungsbogen „Schulbereitschaft“

Liebe Eltern,

dieser Einschätzungsbogen kann Ihnen weiterhelfen, um sich ein Bild von der Schulbereitschaft Ihres Kindes zu machen, wenn es bspw. um eine Zurückstellung oder vorzeitige Einschulung geht. Sie können anhand der Übersicht Ihr Kind selbst einschätzen in Bezug auf das, was wir als Grundvoraussetzungen für den Schulbesuch erachten.

Rücksprache und Fragen richten Sie gerne an unsere Kooperationslehrerin Agnes Cramer cramerfeg2020@gmail.com. Frau Cramer berät Sie gerne!

| Fähigkeiten | ja | teils | nein | Platz für Ihre Fragen/Bemerkungen |
|--|----|-------|------|--|
| Sozial-emotionale Fähigkeiten | | | | |
| ...kann auf andere zugehen und Kontakte knüpfen. | | | | |
| ...kann sich an Regeln halten. | | | | |
| ...kann sich in eine Gruppe einordnen. | | | | |
| ...hat für andere Verständnis und Mitgefühl. | | | | |
| ...nimmt Rücksicht/ist hilfsbereit. | | | | |
| ...kann seine Bedürfnisse angemessen äußern. | | | | |
| ...kann seine Bedürfnisse zurückstellen. | | | | |
| ...kann Aufmerksamkeit teilen und warten. | | | | |
| ...hat Frustrationstoleranz. | | | | |
| ...kann Kritik angemessen äußern und annehmen. | | | | |
| Selbstständigkeit | | | | |
| ...kann sich alleine zügig an- und ausziehen. | | | | |
| ...kann seine Schuhe alleine binden. | | | | |
| ...kann selbstständig und sauber zur Toilette gehen. | | | | |
| ...kann selbstständig ordentlich die Hände waschen. | | | | |
| ...kann selbstständig Dinge einordnen/aufräumen. | | | | |
| ...übernimmt freiwillig Aufgaben. | | | | |
| ...nimmt Strukturen und Rituale an. | | | | |

| Fähigkeiten | ja | teils | nein | Platz für Ihre Fragen/Bemerkungen |
|---|----|-------|------|-----------------------------------|
| Motivation/Konzentration | | | | |
| ...ist motiviert und interessiert. | | | | |
| ...ist bereit, sich anzustrengen. | | | | |
| ...kann sich gut konzentrieren. | | | | |
| ...kann längere Zeit ruhig sitzen. | | | | |
| ...lässt sich nicht ablenken. | | | | |
| ...spielt Spiele bis zum Ende. | | | | |
| ...kann ruhig zuhören, z.B. beim Vorlesen. | | | | |
| Feinmotorik | | | | |
| ...kann sicher falten, schneiden und kleben. | | | | |
| ...kann ordentlich ausmalen und Linien ziehen. | | | | |
| ...kann frei malen (keine Strichmännchen mehr). | | | | |
| ...kann einen Stift im Pinzettengriff halten. | | | | |
| Grobmotorik | | | | |
| ...kann seine Bewegungen koordinieren. | | | | |
| ...hat eine gute Körperwahrnehmung im Raum. | | | | |
| ...kann sich vorwärts/rückwärts/seitwärts bewegen. | | | | |
| Sprachliche Fähigkeiten | | | | |
| ...hat eine deutliche Aussprache. | | | | |
| ...verfügt über einen angemessenen Wortschatz. | | | | |
| ...spricht in ganzen Sätzen (grammatikalisch korrekt) | | | | |
| ...kann Erlebnisse schildern/Gefühle ausdrücken. | | | | |
| ...kann reimen, Anlaute hören, Laute erkennen | | | | |
| Denkfähigkeit | | | | |
| ...kann zählen bis: __ | | | | |
| ...kann Mengen bis 6 ganzheitlich erfassen. | | | | |
| ...kann logische Reihen fortsetzen. | | | | |
| ...kann Aufgabenstellungen verstehen u. bewältigen. | | | | |
| ...kann Zusammenhänge erfassen und wiedergeben. | | | | |